

Аннотация

«Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций «Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся» посвящена совершенствованию профессиональных компетенций учителей начальных классов на основе результатов федеральных и региональных диагностических исследований обучающихся на уровне начального общего образования.

Цель программы – совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов начальных классов общеобразовательных организаций для организации и осуществления входной, текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, объективная оценка индивидуальных учебных достижений обучающихся, анализа и принятия решений по результатам диагностических исследований освоения планируемых результатов обучающихся.

Задачи программы:

- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов начальных классов общеобразовательных организаций, осуществление входной, текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов начальных классов общеобразовательных организаций на основе результатов Всероссийских проверочных работ;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов начальных классов общеобразовательных организаций по осуществлению объективной оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов начальных классов общеобразовательных организаций на основе результатов регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Категория слушателей: педагоги начальных классов общеобразовательных организаций.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Формы обучения: очная.

Программа повышения квалификации имеет модульный принцип построения и включает 3 модуля:

1. Комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования.
3. Анализ результатов регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся на уровне начального общего образования.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется в форме итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех модулей программы.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результаты прохождения слушателями программы ДПП и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется в форме итогового тестирования.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.