

**«Адресная программа повышения квалификации на основе
диагностических процедур профессиональных компетенции
учителей математики»**

(для учителей школ с низким образовательными результатами)

Аннотация

Цель программы – комплексное совершенствование предметных, методических, коммуникативных и психолого-педагогических профессиональных компетенций в области преподавания учебного предмета «Математика».

Программа предназначена для повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций по учебному предмету «Математика».

Сроки обучения: 28 сентября – 26 ноября 2020 года.

Объем программы – 80 часов

Форма обучения очно-заочная с элементами дистанционного обучения.

Занятия ведут преподаватели ВГПУ, сотрудники ВЦПМ, ведущие учителя Воронежской области.

Программа состоит из шести модулей, стажировки и итогового контроля.

Блок 1. Психолого-педагогические, коммуникативные компетентности участников образовательного процесса.

Эффективные коммуникации в сложных педагогических ситуациях. Психолого-педагогические способы развития коммуникативной компетентности участников образовательного процесса. Современные подходы исследования мотивации. Проектирование индивидуальных маршрутов обучающихся. Основы психологической диагностики в образовательном процессе. Ключевые коммуникативные компетентности педагога как детерминанта эффективности профессиональной деятельности.

Модуль 2. Применение свойств и графиков функций при решении математических задач.

Модуль 3. Методы решения уравнений и неравенств.

Модуль 4. Методы решения стереометрических задач.

Модуль 5. Совершенствование методики решения текстовых задач по математике в среднем звене общеобразовательной школы.

Модуль 6. Современный урок математики.

Стажировка. Использование современных педагогических технологий на уроках математики. Конструирование современного урока математики.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется в форме итоговой аттестации, которая осуществляется после освоения всех модулей программы.