

Аннотация к программе

курсов повышения квалификации педагогических работников, работающих с обучающимися с РАС с использованием модели «ресурсный класс» по дополнительной профессиональной программе «Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с РАС»

Цель программы – повышение уровня компетентности педагогических работников, обучающихся детей с аутизмом и другими ментальными особенностями развития с использованием модели «ресурсный класс».

Программа предназначена для обучения для школьных команд: тьюторов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, логопедов, работающих с детьми с РАС.

Сроки обучения: 28.09.2020 – 23.10.2020.

Форма обучения очная, с использованием технологий дистанционного обучения (интерактивные и видео-лекции, вебинары).

Занятия ведут преподаватели: старший методист ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагоги-психологи, работающий с обучающимся с расстройствами аутистического спектра с использованием прикладного анализа поведения Воронежской области.

Программа состоит из трех модулей, итоговая аттестация осуществляется по результатам тестирования.

Модуль 1. Особенности развития и особые образовательные потребности детей с РАС

Темы первого модуля:

- Комплекс специальных образовательных условий при обучении детей с РАС
- Взаимодействие с семьей обучающегося с РАС
- Разработка индивидуальной программы на основе ФГОС НОО для обучающихся с РАС

Модуль 2. Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с РАС в ресурсном классе/группе

Темы второго модуля:

- Сущность трехчастной модели поведения, основные определения и принципы.
- Развитие учебной мотивации и руководящий контроль
- Коррекция нежелательных форм поведения

Модуль 3. Методы работы с детьми с РАС в рамках прикладного анализа поведения

Темы третьего модуля:

- Тестирование навыков обучающихся с РАС
- Основные методы структурированного обучения: «отдельные блоки», «цепочки», «метод формирования реакции»
- Формирование социально-бытовых навыков, обучение в естественной среде
- Альтернативная коммуникация для невербальных учащихся

В программе предусмотрена стажировка: школы Воронежа, реализующие модель «ресурсный класс», представят слушателям свой опыт и практические наработки.