

Аннотация

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций «Модели и технологии объективной оценки личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам (предметным областям)» посвящена совершенствованию профессиональных компетенций учителей иностранного языка.

Цель программы – совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по учебному предмету «Иностранный язык» для организации и осуществления входной, текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования обучающимися, объективной оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык», анализу и принятию решений по результатам объективной оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся по иностранному языку.

Задачи программы:

- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по учебному предмету «Иностранный язык» по организации, осуществления входной, текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки результатов освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по учебному предмету «Иностранный язык» для повышения качества обучения по учебному предмету «Иностранный язык» на основе результатов Всероссийских проверочных работ по иностранному языку;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по учебному предмету «Иностранный язык» для повышения качества обучения по учебному предмету «Иностранный язык» на основе результатов регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся по иностранному языку;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по учебному предмету «Иностранный язык» для повышения качества обучения по учебному предмету «Иностранный язык» на основе результатов Основного государственного экзамена по иностранному языку;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по учебному предмету «Иностранный язык» для повышения качества обучения по учебному предмету «Иностранный язык»

«Иностранный язык» на основе результатов Единого государственного экзамена по иностранному языку.

Категория слушателей: учителя иностранного языка общеобразовательных организаций.

Трудоемкость обучения: 48 академических часов.

Формы обучения: очная с элементами дистанционных технологий.

Программа повышения квалификации имеет модульный принцип построения и включает 6 модулей:

1. Комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Иностранный язык» на уровне основного общего и среднего общего образования.
3. Анализ результатов регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Английский язык» на уровне основного общего образования.
4. Активные методы обновления содержания и технологий преподавания иностранных языков.
5. Технология подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по иностранным языкам и критерии оценки работ.
6. Инновационные технологии обучения ИЯ в условиях реализации личностно-ориентированной парадигмы образования.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется в форме итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех модулей программы.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результаты прохождения слушателями ДПП повышения квалификации и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется в форме итогового тестирования.