

## **ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПЕДАГОГ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ: ЗНАКОМИМСЯ С БОЛЬШИМИ ДАНЫМИ»**

Данный курс ориентирован на педагогических работников, совершенствующих общепрофессиональные компетенции, связанные с пониманием концепции цифровой экономики; готовящих детей к жизни в условиях информатизации и перехода к этапу цифровизации различных сторон жизни общества.

В ходе обучения слушатели рассмотрят особенности жизни общества на современном этапе, поймут назначение и сферы применения больших данных, познакомятся с чертами общества 5.0, получат представление о техниках и методах анализа больших данных, узнают, что такое цифровой след обучающегося, разберутся с феноменом «большие данные».

Курс начнется с рассмотрения вопросов развития системы непрерывного профессионального роста работников образования. Затем будут рассмотрены вопросы, посвященные путям развития общества, отличительным чертам, глобальным целям, стоящим перед современным информационным обществом, познакомятся с историей введения понятия «большие данные» и их характеристиками.

В основной теме курса «Обработка данных. Big data как социально-экономический феномен, связанный с новыми возможностями анализа данных» слушатели научатся использовать методы работы со структурированными данными небольших объемов и познакомятся с методиками, используемыми при работе с большими данными. Изучение данной темы даст представление о границах применимости различных способов обработки данных, о тенденциях и технологиях, применяемых в современном обществе для работы с данными, подготовит педагогов к пониманию методов обработки больших данных, умению обрабатывать структурированные объемы небольших по количеству данных в своей практической деятельности.

Для успешного обучения у слушателей должен быть компьютер с выходом в интернет.

Обучение на курсах завершается выполнением итоговой работы – необходимо создать модель цифрового следа обучающегося для выбора им темы научного проекта, требуется описать не менее пяти существенных критериев, характеристик ученика, на основании которых можно было бы создать модель для нейросети, позволяющую это делать автоматически.

Вопросы по ходу обучения можно задать в системе дистанционной поддержки, по электронной почте [l\\_bachurina@mail.ru](mailto:l_bachurina@mail.ru), по телефонам 2100379 (добавочный 271 – Бачурина Людмила Алексеевна, добавочный 272 – Ярчикова Наталия Викторовна).