

Аннотация

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций «Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней» посвящена совершенствованию профессиональных компетенций учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, направленных на повышение качества обучения по учебным предметам «История», «Обществознание» на основе результатов диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней.

Цель программы – совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций, преподающих предметы гуманитарного цикла, для повышения качества обучения по учебным предметам «История», «Обществознание» на основе результатов диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней.

Задачи программы:

- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций, преподающих предметы гуманитарного цикла, по организации, осуществления входной, текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки результатов освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися по учебным предметам «История», «Обществознание»;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций, преподающих предметы гуманитарного цикла, для повышения качества обучения по учебным предметам «История», «Обществознание» на основе результатов Всероссийских проверочных работ;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций для повышения качества обучения по учебному предмету «Обществознание» на основе результатов регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций по учебным предметам «История», «Обществознание».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Формы обучения: очно-заочная с элементами дистанционных технологий.

Программа повышения квалификации имеет модульный принцип построения и включает 3 модуля:

1. Комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по учебным предметам «История» и «Обществознание».

3. Анализ результатов регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется в форме итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех модулей программы.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результаты прохождения слушателями ДПП повышения квалификации и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется в форме итогового тестирования.